

Tirsdag:

PROJEKTLEDELSE OG -ARBEJDE

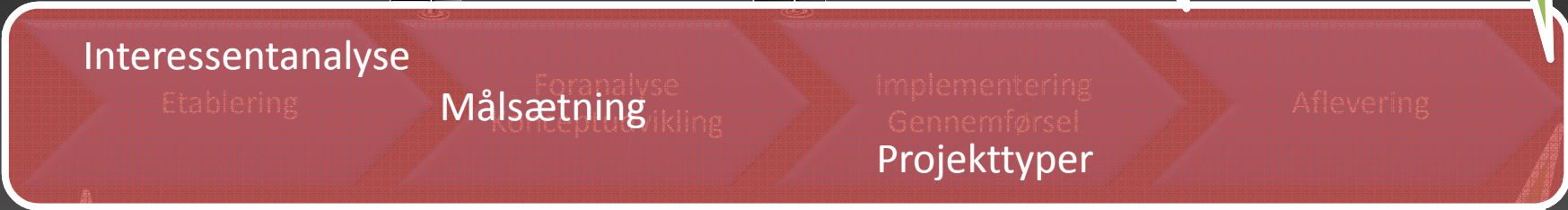
vi lært?

Hvornår har vi et projekt?
(projektgeografi)

Er det en god idé?
(CBA/BC)

Hvad skal vi levere?
(produktmål)

Hvad har vi lavet?
(projektevaluering)



Hvem skal være med og hvordan?
(projektorganisering og underleverandører)

Hvorfor har vi projektet?
(nyttemål)

Hvad medfører projektet?
(nyttemål)

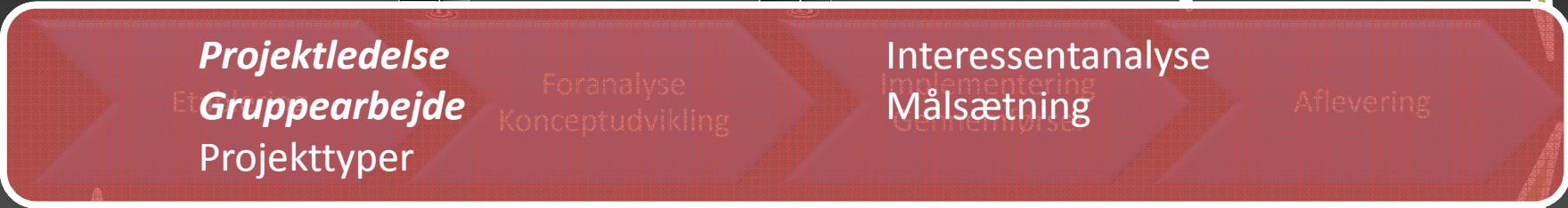
vi lært?

Hvornår har vi et projekt?
(projektgeografi)

Er det en god idé?
(CBA/BC)

Hvad skal vi levere?
(produktmål)

Hvad har vi lavet?
(projektevaluering)



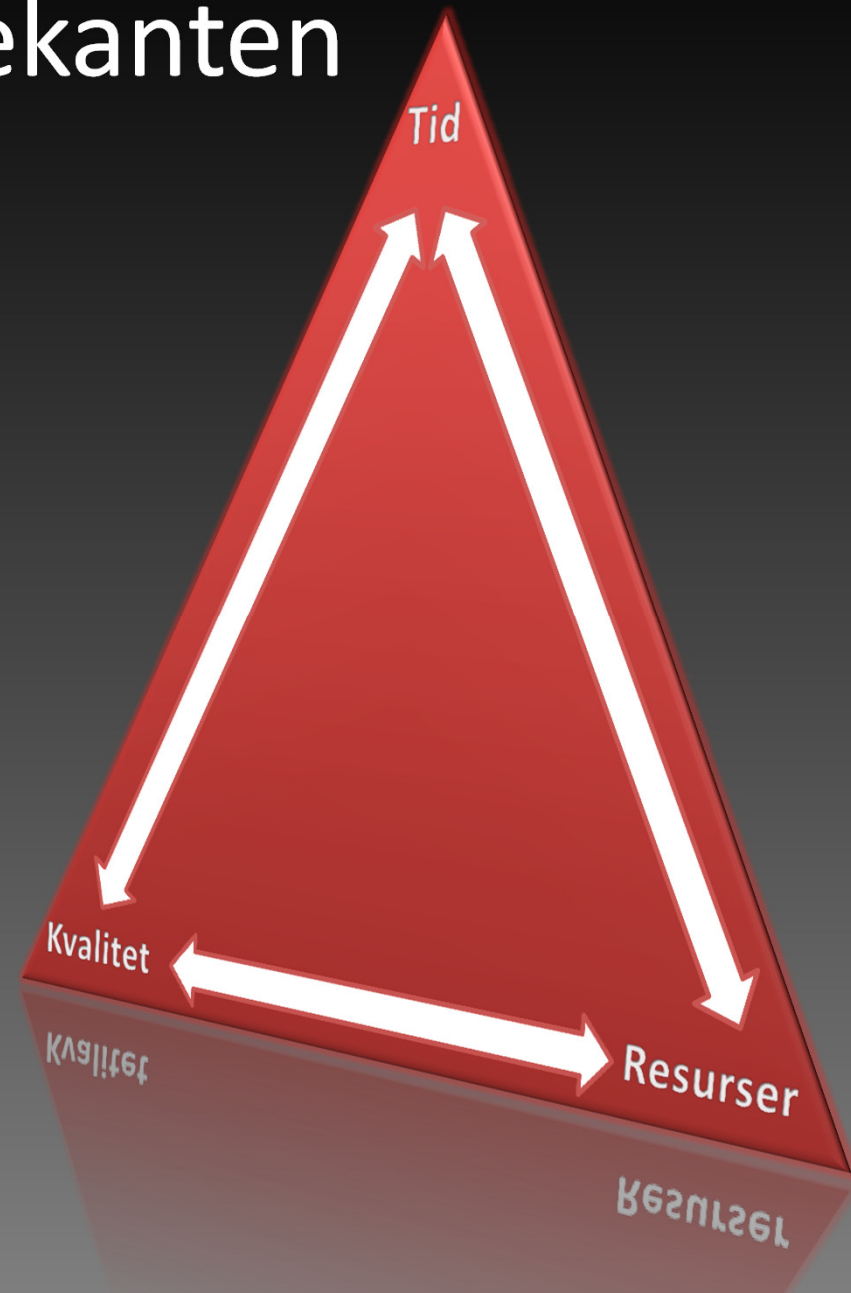
Hvem skal være med og hvordan?
(projektorganisering og underleverandører)

Hvorfor har vi projektet?
(nytttemål)

Hvad medfører projektet?
(nytttemål)

Projekttrekanten

- Husk konstant fokus på
 - risiko
 - nyttemål
 - interessenter



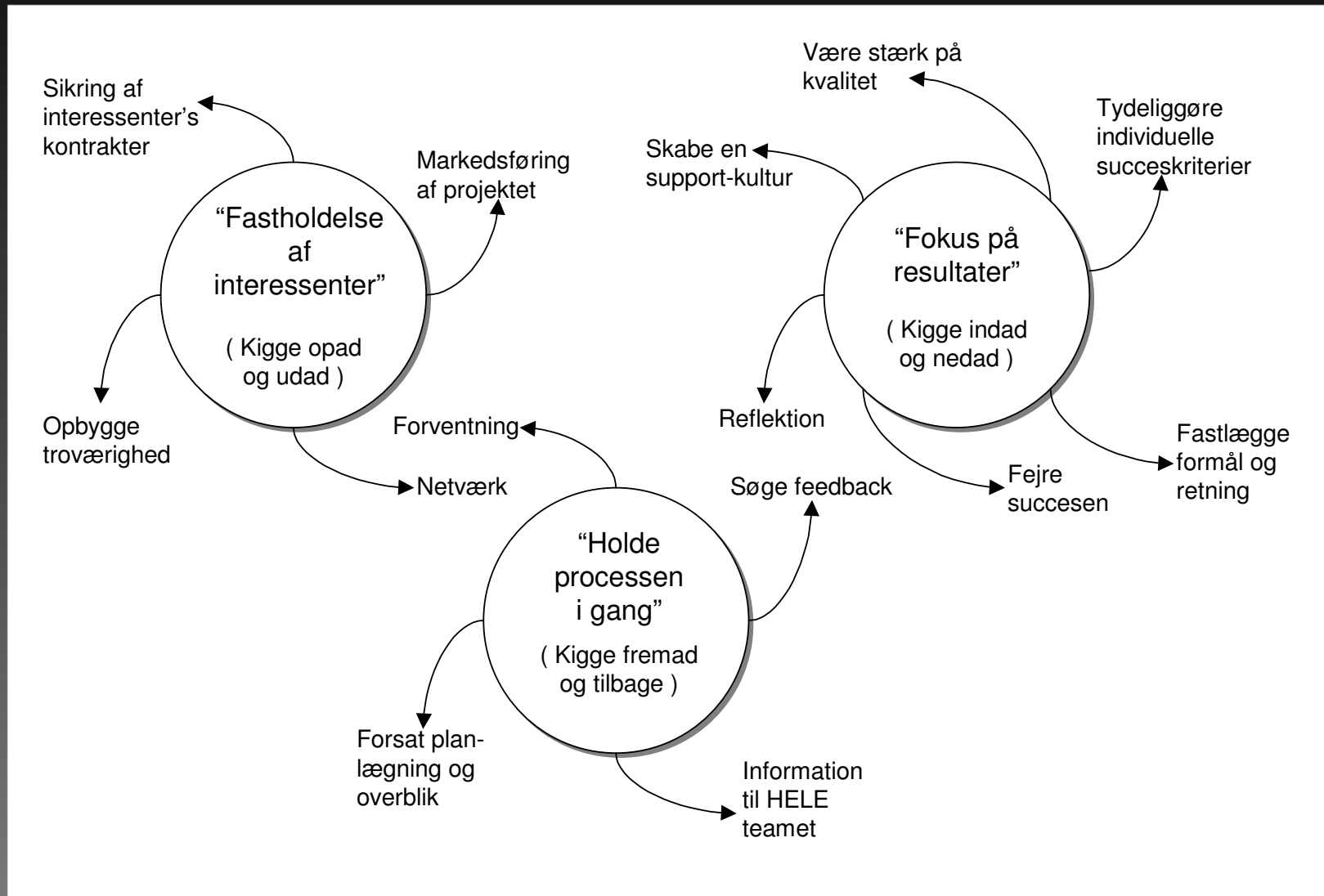
Projektledelse

- Person med ansvar for at sikre en leverance (produktmål) ved hjælp af andre personer
- Projektdeltagere går typisk på tværs af faggrænser
- Typisk ikke personaleledelse
- Helst tilknytning til projektet i dets levetid
 - Men brugen af ”specialister” bruges
- Ledelse af en midlertidig gruppe
- Projektets indpisker og udenrigsminister

Dialog – 5 spørgsmål

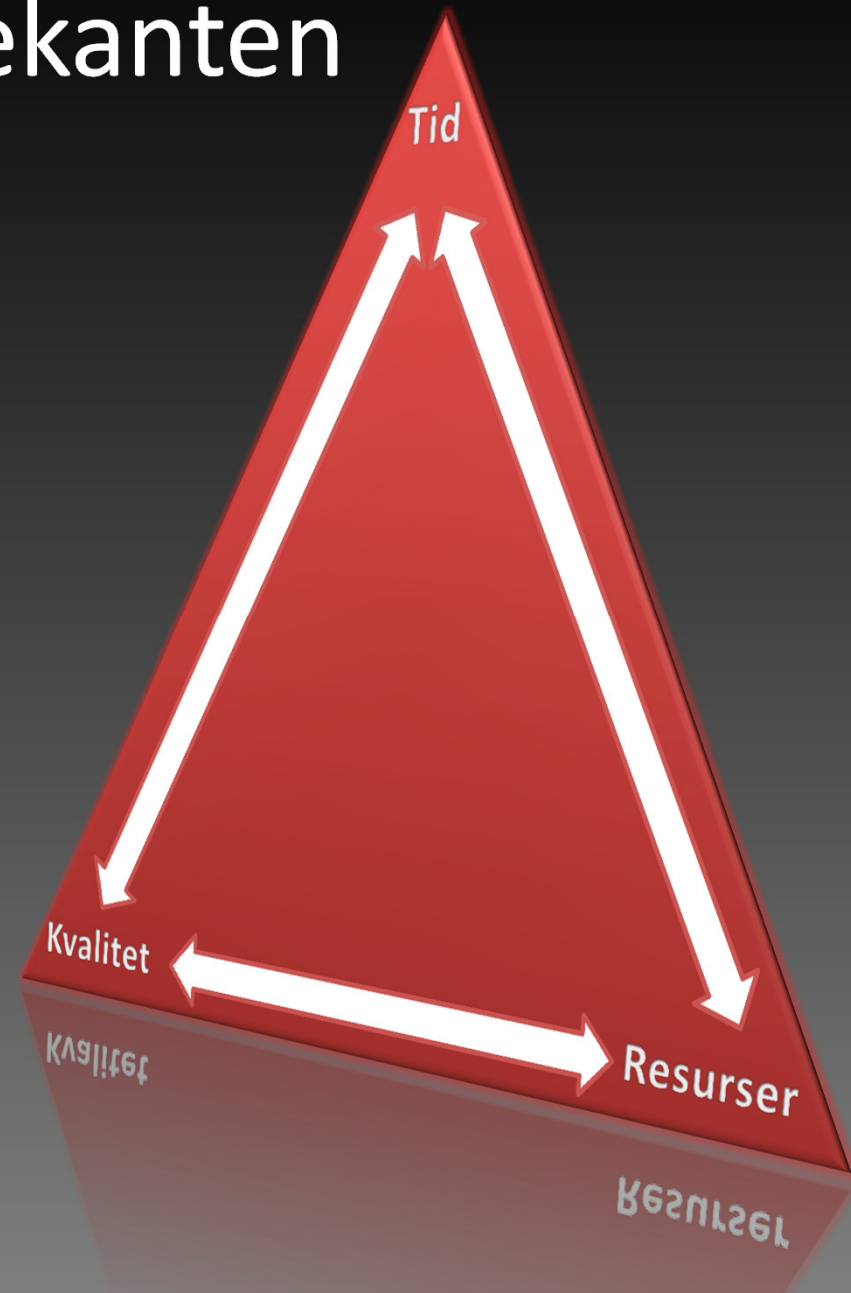
- Skal en projektleder være kompetent inden for det faglige domæne, der arbejdes på?
 - Hvis ja, er det nok kun at være fagligt kompetent?
- Skal en projektleder være fuldtidsallokeret?
- Kan en projektleder samtidig være linjeleder?
- Hvad er sværest – linjeledelse eller projektledelse?
- Kan projektledelse læres?

Projektledelse – Mikkelsen & Riis



Projekttrekanten

- Husk konstant fokus på
 - risiko
 - nyttemål
 - interessenter



Projektledelse – simpelt sagt

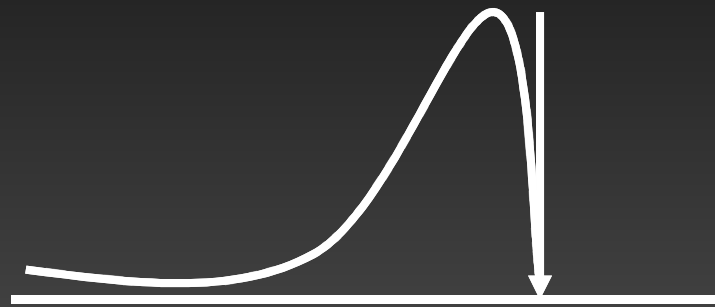
Projektledelse er den nødvendige indsats for at sikre indfrielsen af et projekts produktmål

Struktureret Sund Fornuft

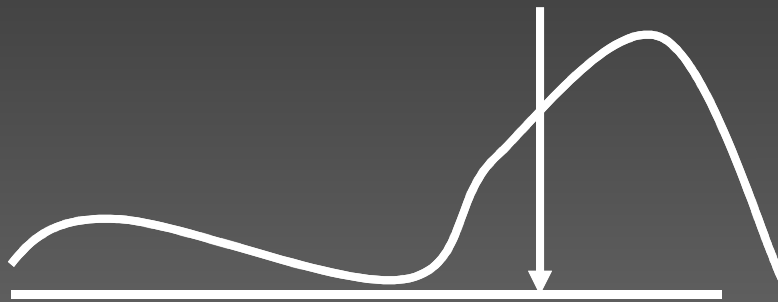
Samarbejdsform / arbejdsformer

- Typisk foregår arbejdet i en projektgruppe
 - Navn eller gavn?
- Normale "regler" for gruppearbejde gør sig gældende
- Derudover skal man specielt tænke over
 - Gruppearbejde eller individuelle bidrag?
 - Fysisk samling?
 - Gruppen har en afslutning inden den starter...
 - Delt ejerskab af deltagere (basis- og projektorganisation)
 - Spilleregler

Arbejdsindsats ved opgaveløsning

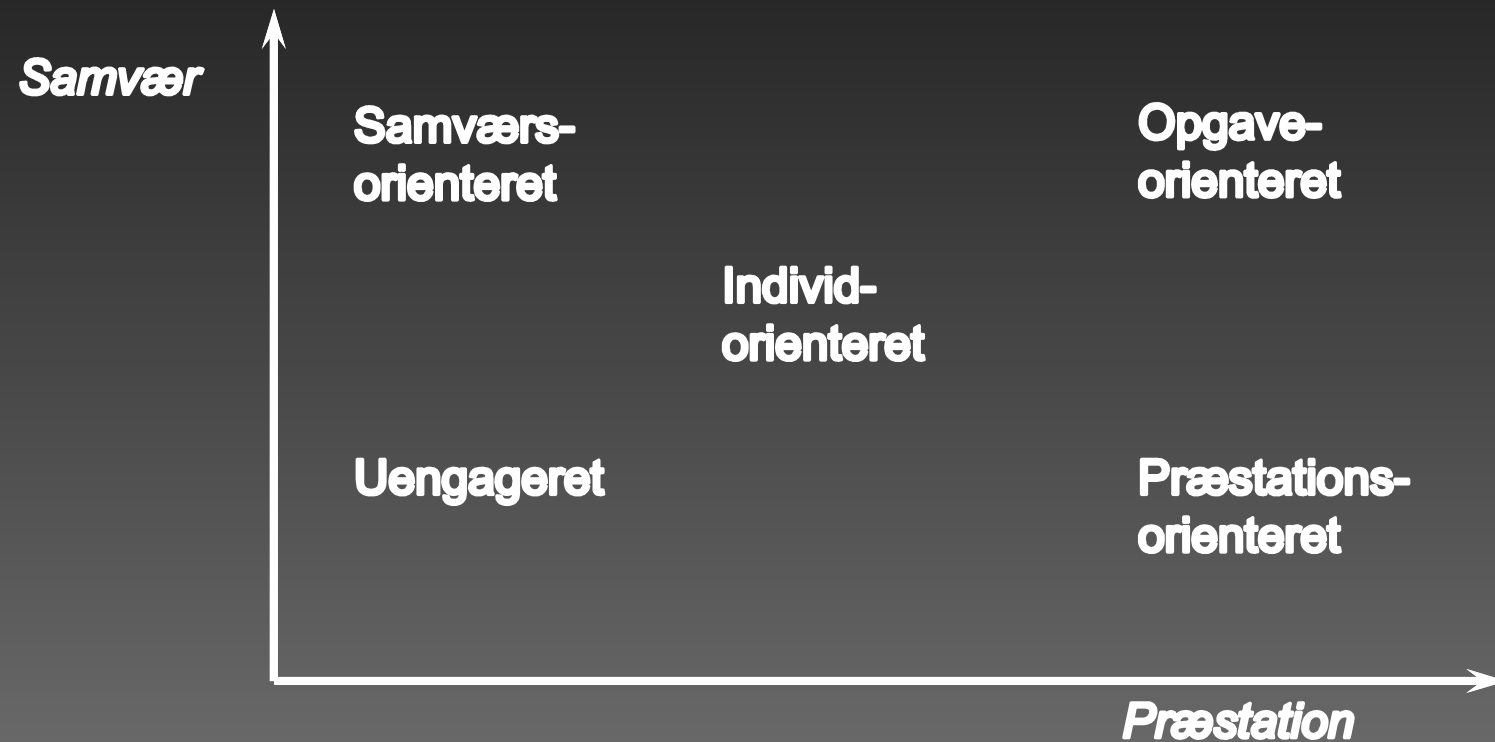


Studentersyndromet



Projektsyndromet

Projektgruppens "kultur"



Faldgrupper

- Der er ikke lavet en "projektdeltagelseskontrakt"
- Deltagere bruger ikke den aftalte tid på projektet
- Gruppen bliver socialt fokuseret uden at løse opgaverne
- Deltagerne har hver deres "agenda" der forhindrer fremdrift

En gruppe har en livscyklus

Stadier	Projektmedarbejderne oplever	Indsats
Dannelse	<ul style="list-style-type: none">•Usikkerhed om opgaven og om egen rolle og indsats	<ul style="list-style-type: none">•Holde sig til projektleder, som den der kender opgaven•Drøfte formål og fremgangsmåde
Organisering	<ul style="list-style-type: none">•Forvirring og spørgsmål om opgavefordeling•Usikkerhed om de andres opgaver og om samarbejdet	<ul style="list-style-type: none">•Lære hinanden at kende•Aftale hvem der gør hvad•Aftale samarbejdsform
Indkøring	<ul style="list-style-type: none">•Nogle konflikter•Begyndende samarbejde	<ul style="list-style-type: none">•Drøfte projektets problemer•Foreslå idéer•Opklare meningsforskelle og misforståelser
Modning og samarbejde	<ul style="list-style-type: none">•Gensidighed•Overblik og forståelse•Kreative bidrag•Konstruktiv debat	<ul style="list-style-type: none">•Arbejde resultatorienteret
Afvikling	<ul style="list-style-type: none">•Hængepartier•Læring•Opmærksomhed på nye opgaver	<ul style="list-style-type: none">•Få afsluttet de sidste aktiviteter

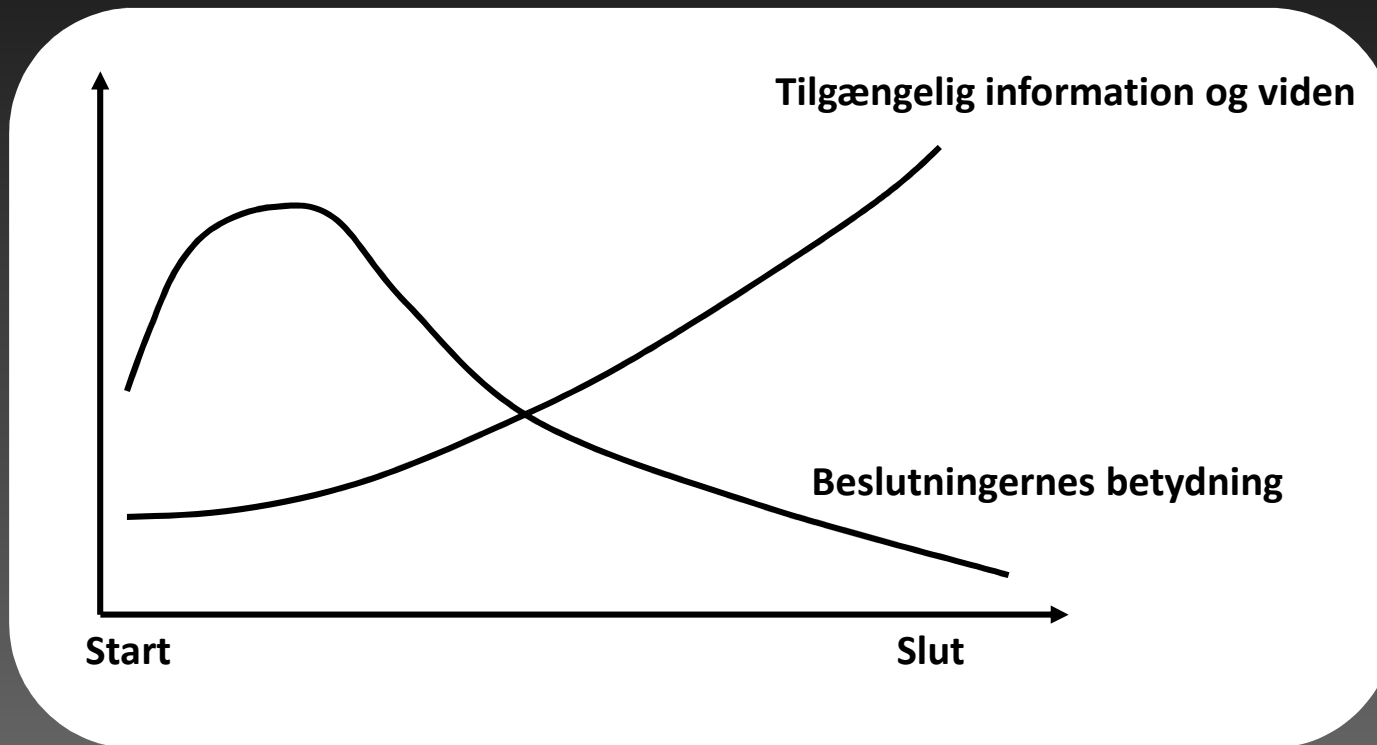
Tirsdag:

PROJEKTPLANLÆGNING - INTRO

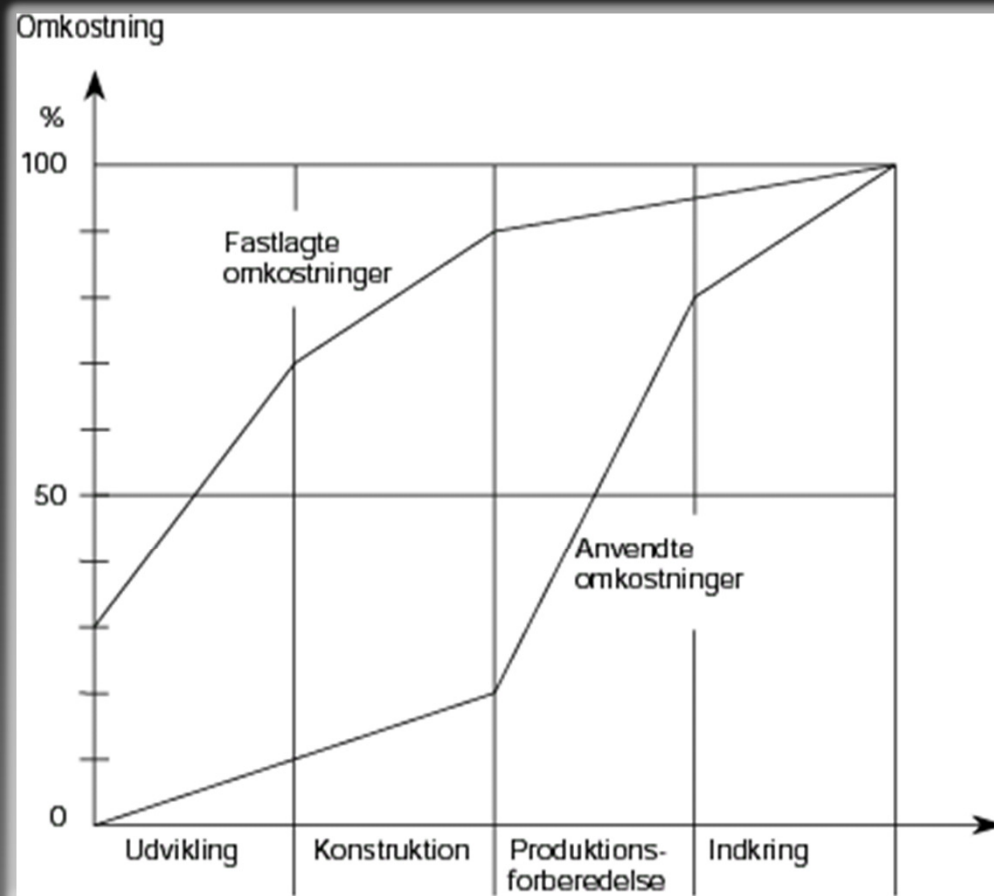
Hvorfor projektplanlægning

- Projektplanlægning viser prisen og leveringstidspunktet for produktmålet
- Giver overblik over opgaven, der skal løses
- Muliggør ekstern kommunikation
- Muliggør koordinering både internt i projektet og eksternt mellem projekter
- Estimering af projektets pris og leveringstidspunkt gør det muligt for rekvirenten at lave en *cost/benefit analyse*
- Projektplanlægning gør os i stand til at styre projekttrekanten
 - *Vi kommer i kontrol med projektet*
 - Budget, arbejdsplan, allokering af resurser, minimering af risiko

Projektplanlægningens paradoks

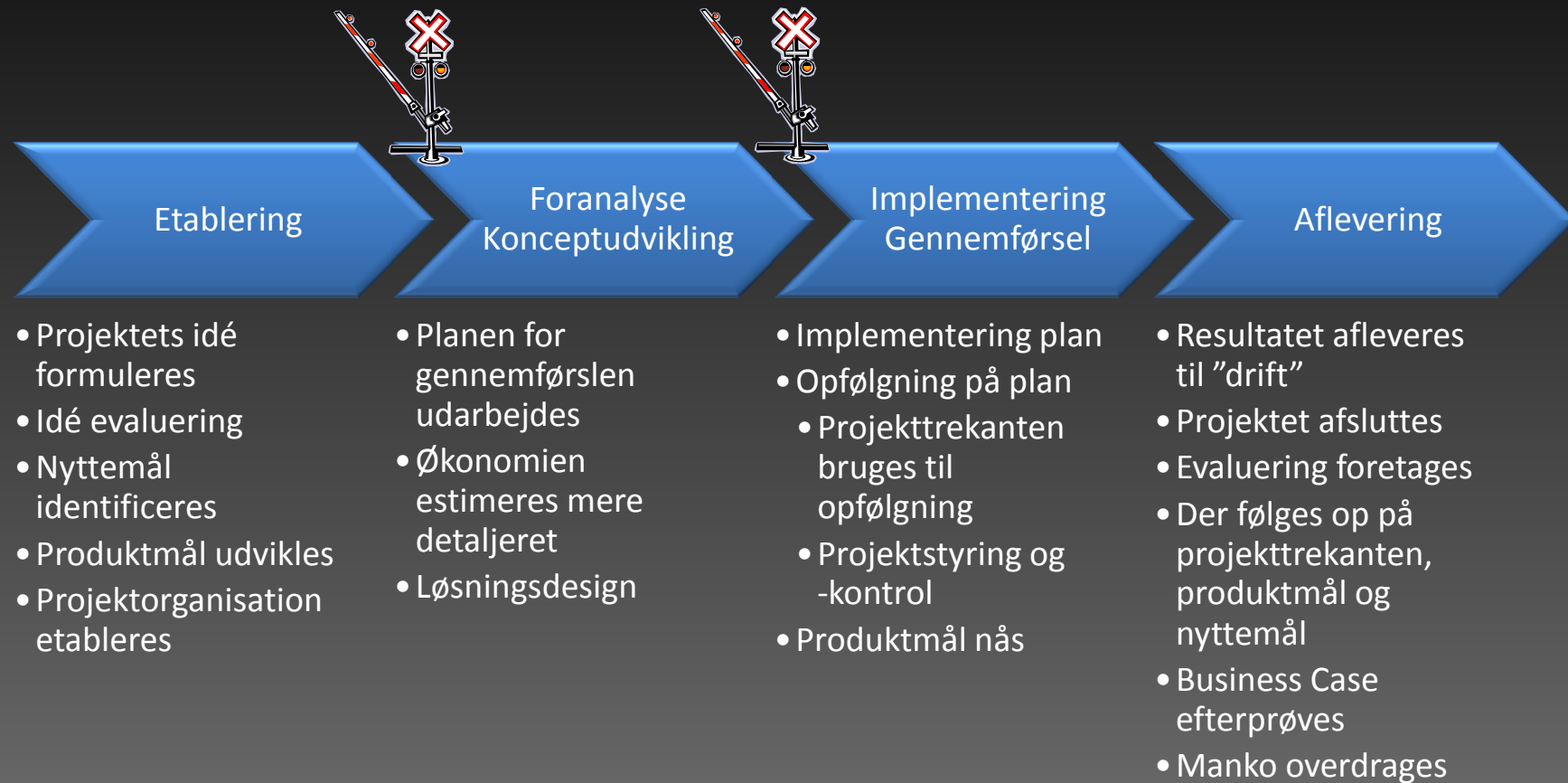


Projektplanlægningens paradoks II



Kilde: Mikkelsen & Riis

Klassisk fire faset model



Hvad viser figurerne os?

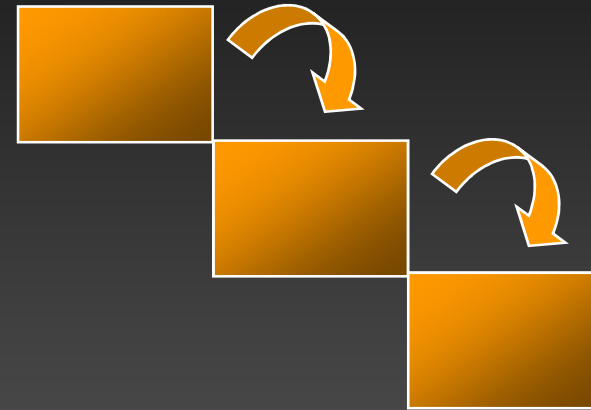
- De understreger betydningen af at sætte fokus på de beslutninger der tages i et projekts første faser
 - Man skal ”skynde sig langsomt”
- Andet?

Der er mange "nye" typer

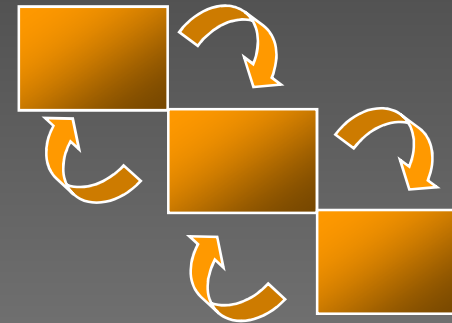
Agile



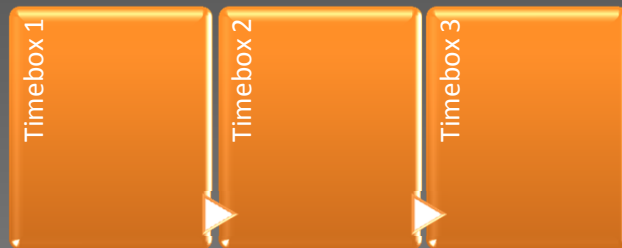
Vandfald



Spiral



Timebox



Overgangen fra en fase til en anden



Ved opstart og faseskift skal det vurderes om prisen for projektet stadig står mål med nytteværdien

Effekt af nyttemål $\$ \geq$ Prisen for projektet

Eksempel

En virksomhed ønsker at effektivisere produktionen ved at købe en maskine der kan automatisere en række manuelle processer.

Ved projektopstart vurderes det at man kan spare 20 mio. DKK mens maskinen koster 15 mio. DKK og det koster 3 mio. DKK at implementere maskinen

Baseret på disse informationer, skal virksomheden så gennemføre projektet?

Eksempel (fortsat)

Projektet igangsættes. Maskinen bestilles. Da maskinen ankommer viser det sig at den vil kræve en ombygning af fabrikshallen til en pris på 4 mio. DKK. Regnestykket ser nu sådan ud:

Udgift:

15 (maskine), 3 (implementering), 4 (ombygning)

Indtægt:

20 (besparelse af manuelt arbejde)

Med denne nye viden, skal virksomheden så fortsætte projektet?

Økonomisk perspektiv

(typisk)

INDTÆGTER

Nyttemål

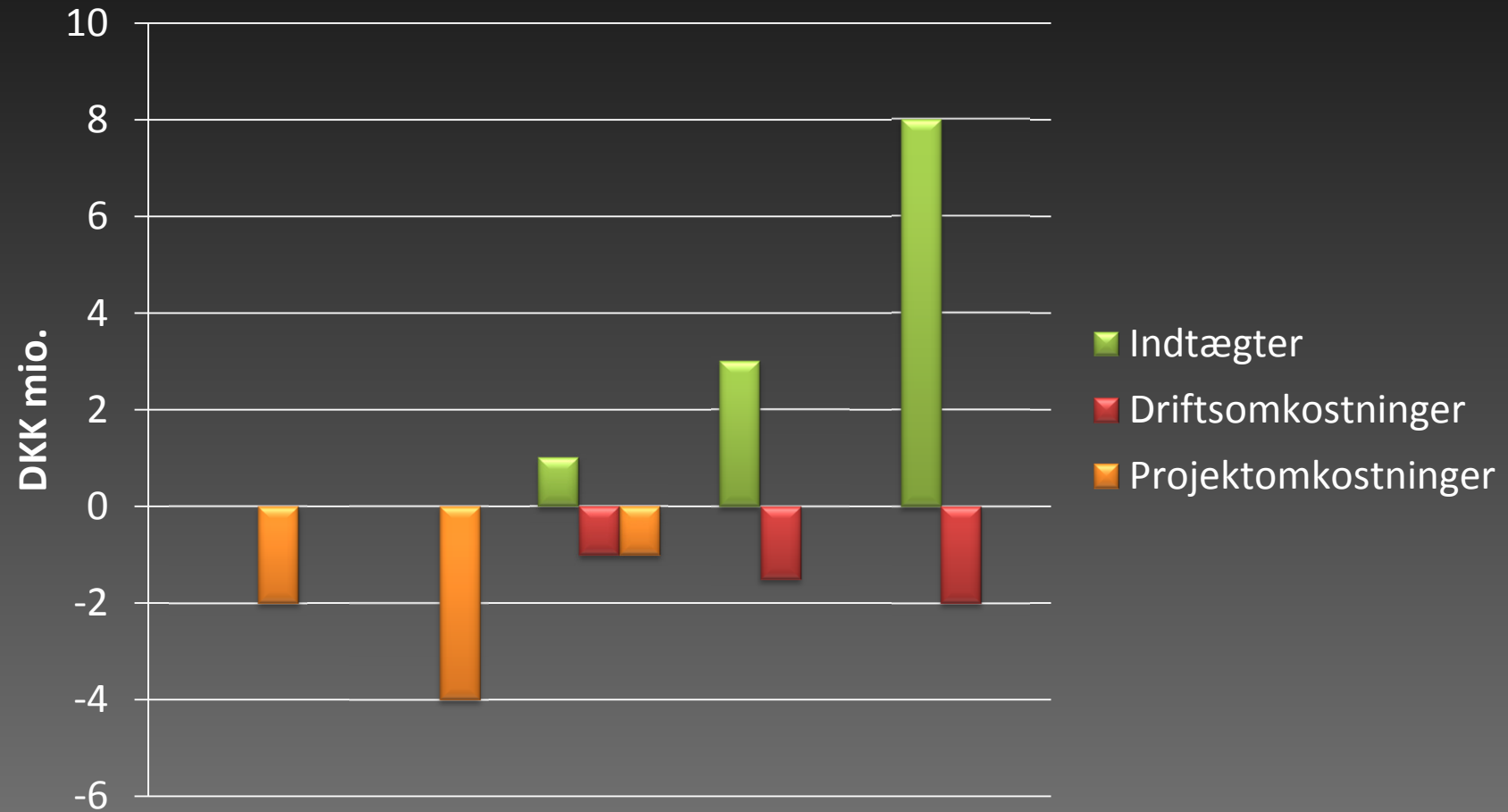
÷ UDGIFTER

Projektleder
(tid & resurser)

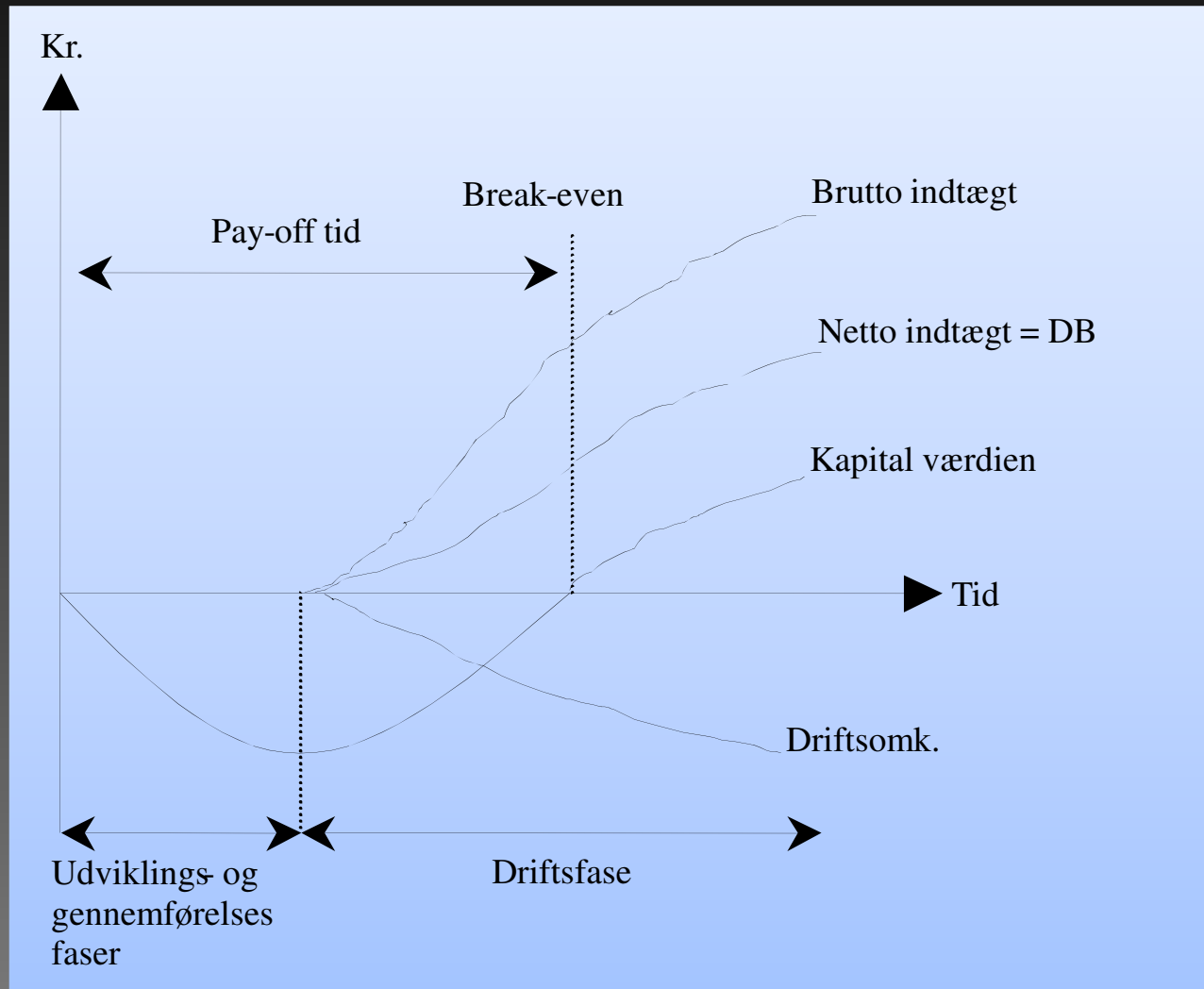
= PROFIT

Nyttemål

Opgørelse af betalingsstrømme



Styr på begreberne



Gruppeopgave

Løs den udleverede opgave om:
det digitale sygehus

Benefit

Cost